



# Leikskólinn Leikholt



## Starfsáætlun 2014-2015

**Leikskólinn Leikholt**  
Brautarholti, 801 Selfoss  
Sími: 486-5586 og 895-2995  
Netfang: [leikskoli@skeidgnup.is](mailto:leikskoli@skeidgnup.is)  
Heimasíða: <http://www.leikholt.skeidgnup.is>



## **Starfsáætlun**

Samkvæmt lögum um leikskóla 90/2008 kemur fram í 5. mgr. 11.gr. að leikskólastjóra beri að gefa árlega út starfsáætlun leikskóla. Í henni sé gerð grein fyrir starfsemi leikskólans, skóladagatali og öðru er viðkemur starfsemi. Einnig kemur fram að foreldraráð skuli fá hana afhenta til umsagnar áður en hún er staðfest af fræðslunefnd sveitarfélagsins. Að því búnu skal starfsáætlunin kynnt foreldrum leikskólabarna. Þessi skýrsla hefur að geyma starfsáætlun leikskólans Leikholts skólaárið 2014-2015 og er hugsuð sem skýr leiðarvísir á því starfi sem fer fram í leikskólanum.

## **Markmið Leikholts eru:**

- Að öllum börnum og starfsfólki líði vel í leikskólanum og að hér ríki gleði, vinsemd og virðing.
- Hver einstaklingur er einstakur og á að fá að njóta sín á eigin forsendum.
- Að stuðla að umburðarlyndi og víðsýni barna.

## **Einkunnarorð okkar eru: gleði, vinsemd og virðing**

Við bjóðum góðan dag alla daga



## Starfsemi leikskólans

Leikskólinn Leikholt starfar samkvæmt lögum og reglugerðum um leikskóla, Aðalnámskrá leikskóla (2011) og skólustefnu Skeiða- og Gnúpverjahrepps. Megináherslur Aðalnámskrár leikskóla (2011) eru lýðræði, jafnrétti, velferð og samskipti. Á grunni aðalnámskrár ber hverjum leikskóla að útfæra sína eigin skólanámskrá þar sem áhersla er lögð á sérkenni, menningu og starfshætti viðkomandi skóla. Skólanámskrá Leikhólts er afrakstur vinnu starfsfólks 2011-2013.

## Uppeldislegar áherslur

Starf leikskólans tekur mið af lögum um leikskóla nr. 90/2008 og *Aðalnámskrá leikskóla (2011)*. Í 2 gr. laganna segir:

*„Í leikskólum skal velferð og hagur barna hafður að leiðarljósi í öllu starfi. Veita skal börnum umönnun og menntun, búa þeim hollt og hvetjandi uppeldisumhverfi og örugg náms- og leikskilyrði. Stuðla skal að því að nám fari fram í leik og skapandi starfi þar sem börn njóta fjölbreyttra uppeldiskosta. Starfshættir leikskóla skulu mótast af umburðarlyndi og kærleika, jafnrétti, lýðræðislegu samstarfi, ábyrgð, umhyggju, sáttfýsi, virðingu fyrir manngildi og kristinni arfleifð íslenskrar menningar.*

Hlutverk leikskóla er að skapa nemendum örvandi og uppbyggilegt námsumhverfi þar sem áhugi og virkni er drifkraftur í þekkingarleit þeirra.

Í Leikholti er ekki unnið samkvæmt einni ákveðinni hugmyndafræði eða stefnu, heldur hefur verið mótaður starfsgrundvöllur þar sem kenningar ýmissa uppeldisfrömuða koma við sögu. Má þar helst nefna John Dewey (1859-1952). Dewey var bandarískur heimspekingur sem aðhylltist uppeldisstefnu sem lagði áherslu á örvandi félagslegt umhverfi. Því að barnið lærir af athöfnum sínum og reynslu, „*lærir með því að framkvæma*“ (*learning by doing*) en það er eitt af lykilhugtökum Deweys. Í Leikholti leggjum við áherslu á að umhverfið örvandi frumkvæði og virkni barnanna og bjóðum upp á fjölbreyttan efnivið, *opinn* og *lokaðann*. Börnin eiga að njóta uppeldisumhverfis sem styður við leik þeirra og uppgötvanir og þannig stuðla að auknum alhliða þroska.

Við styðjumst líka við uppeldisstefnu ítalska uppeldisfrömuðsins Loris Malaguzzi. Hugmyndafræði Malaguzzi byggist á að hinn fullorðni hvetji og styðji barnið til að nota öll sín skilningarvit, „*öll málin sín hundrað*“ til þess að grandskoða og uppgötva umhverfi sitt og upplifa það á skapandi hátt. Lagt er upp úr því að vinna ígrundað og jafnvel lengi með sama viðfangsefnið, þemavinnu, skráningu á athöfnum, hugmyndum og þroska barnanna.

Sú menntastefna sem birt er í Aðalnámskrá leikskóla (2011) er reist á sex grunnþáttum menntunar og er byggð á grundvelli laga um leik-, grunn- og framhaldskóla. Grunnþættirnir eru:

- Læsi
- Sjálfbærni
- Heilbrigði og velferð
- Lýðræði og mannréttindi
- Jafnrétti
- Sköpun

Þessir grunnþættir eru leiðarljós við námskrágerð og eiga að fléttast inn í allt leikskólastarf. Samkvæmt aðalnámskránni eru námssvið leikskóla áhersluþættir í leikskólauppeldi. Námssviðin, þ.e. *Læsi og samskipti, heilbrigði og vellíðan, sjálfbærni og vísindi og sköpun og menning* skarast og eru þau samofin undirstöðupáttum leikskólastarfs eins og í leik, hópastarfi, daglegri umönnun og almennri lífsleikni.



Í Leikholti vinnum við með dygðir í daglegu starfi, t.d. *vinsemd*, *þolinmæði*, *kurteisi* og *tillitsemi*. Áþreifanlegur árangur er þegar börnin nota orð eins og „vinsemd“ og „tillitsemi“ oftast í daglegum samskiptum. Þetta tengist síðan lífsleikni sem er innlögð í daglegu starfi og samverustundum en lífsleikni er hluti af því að lifa í samfélagi við aðra. Vorið 2013 hófum við vinnu með Þuru búálf sem er lífsleikniálfurinn okkar og býr á háaloftinu í leikskólanum. Þú skrifar börnunum bréf þar sem hún leitar ráða hjá börnunum þá aðallega fyrir vin sinn hann Glúm sem er tröllastrákur sem kann ekki vel góða síði. Einnig segir hún þeim hvað henni finnst gott og hvað slæmt, þú getur nefnilega gert sig ósýnilega og sér margt sem gerist í leikskólanum. Við erum spennt að halda áfram að vinna með þú.

Við vinnum áfram með verkefni sem heitir „Að skrifa sig til læsis“ sem felst í að börn fái að nota forrit í tölvum og skrifa bókstafi. Þau bæði skrifa bull en einnig orð. Þetta verkefni er enn í mótun hjá okkur.

Við höldum áfram með stöðvavinnu þrjá daga í viku í Stórholti, þar sem það hefur gefist vel í ár. Stöðvastjórar sáu um skipulagningu og vinnu á hverri stöð. Stöðvarnar eru: *sköpun og menning*, *heilbrigði og vellíðan*, *sjálfbærni og vísindi*. Aðra hverja viku fara börnin í sínum hópum á hverja stöð, hina vikuna var *flæði* en ákveða börnin sjálf á hvaða stöð þau vilja vera á. Börnin geta síðan skipt um stöð en stoppa að lágmark 15 mín. á þeirri stöð sem þau velja sér. Með því að bjóða upp á flæðivikur ýtum við undir lýðræði í starfinu. Einn dag í viku er val. Í vali fá börnin að velja sér fjölbreytt viðfangsefni mismunandi í hverri viku. Reynt er að hafa fá börn í hverju viðfangsefni.

### **Dagskipulagið í Leikholti**

Dagskipulagið byggist á frjálsum leik, hópastarfi og daglegum venjum og er það á þennan veg:

#### **Stórholt:**

7:45 – 9:00 móttaka barna, (morgunmatur kl 7:45-8:30) og frjáls leikur

9:00 – 9:50 frjáls leikur barna

9:50-10:20 ávextir og hópastund

10:20-11:30 stöðvavinna- í flæði eða hópum

11:30-11:45 samvera/söngstund

11:45 – 12:15 hádegismatur

12:15 – 12:45 hvíld

12:45 – 15:00 útivist/frjáls leikur

15:00 – 15:30 síðdegishressing

15:30 – 16:30/17:00 frjáls leikur

#### **Smáholt:**

7:45-9:30 móttaka barna (morgunmatur kl 7:45-8:30) og frjáls leikur

9:30-10:00 hópastarf og ávaxtatími

10:00-11:30 útivist

11:30-11:45 handþvottur og salernisferðir/bleyjuskipti

11:45-12:15 hádegismatur

12:15-15:00 hvíld og frjáls leikur/útivist

15:00-15:30 síðdegishressing

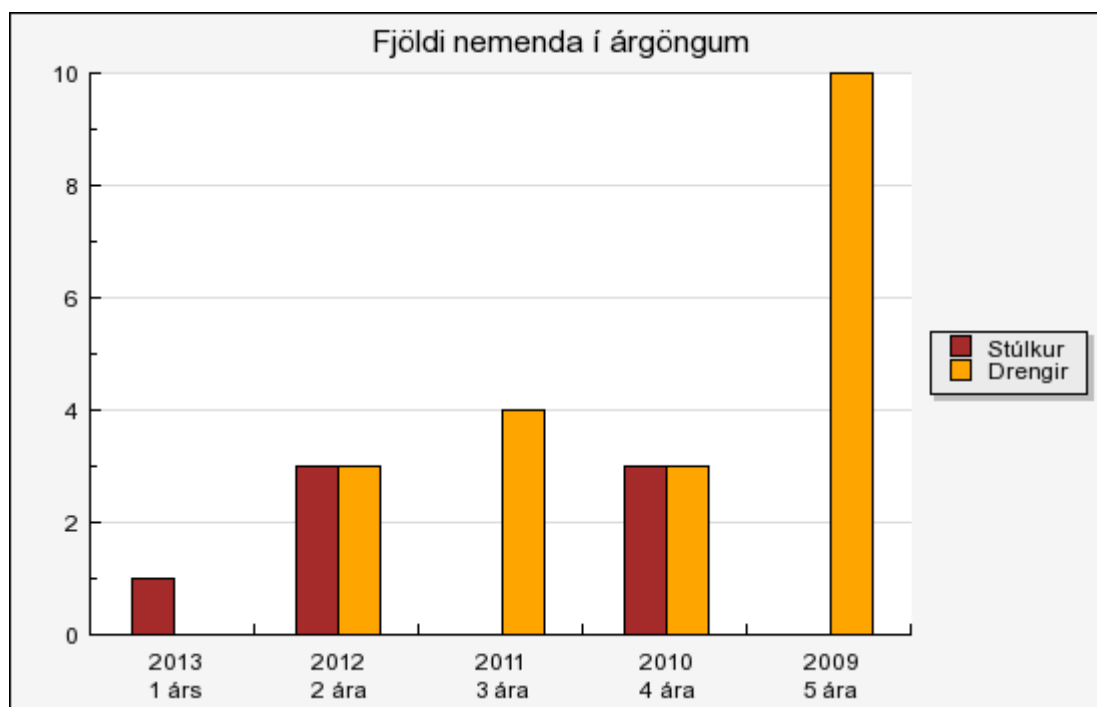
15:30-16:30/17:00 frjáls leikur

## Starfsfólk Leikholts skólaárið 2014-15

Aðalheiður Einarsdóttir, starfsmaður í leikskóla 100% staða.  
 Agnes Eir Snæbjörnsdóttir, starfsmaður í leikskóla 75% staða  
 Andrea Sif Snæbjörnsdóttir, starfsmaður í leikskóla 100% staða  
 Bjarki Steinþórsson, starfsmaður í leikskóla 100% staða  
 Helga Guðlaugsdóttir, deildarstjóri og staðgengill leikskólastjóra 100% staða.  
 Hulda Hrönn Stefánsdóttir, eldhús-ræstingar 100 % staða.  
 Margrét Steinþórsdóttir, leikskólakennari 52 % staða.  
 Matthildur Elísa Vilhjálmisdóttir, sérkennslustjóri 60 % staða.  
 Sigríður Birna Birgisdóttir, leikskólastjóri 100 % staða.  
 Sigríður Björk Marinósdóttir, leikskólakennari 74 % staða.  
 Sigríður Garðarsdóttir, starfsmaður í leikskóla 67% staða.  
 Samtals: 9,3 stöðugildi.

## Barnafjöldi veturinn 2014-15

Í september 2014 verða 27 börn í leikskólanum í janúar/febrúar er gert ráð fyrir því að börnin verði 28. Þar sem búið er að sækja um fyrir eitt barn sem er fætt í janúar 2014. Það lítur út fyrir þó nokkra fækkun í barnahópnum næsta haust en við vonum að úr því muni rætast.



Fjöldi nemenda í árgöngum í september 2014



## Skólaárið 2014-2015

### Ágúst

- Starfsemi skólans hefst þriðjudaginn 5. ágúst.
- Föstudaginn 15. ágúst er starfsdagur og skólinn lokaður allan daginn.
- Skipulag haustannar í fullum gangi.

### September

- Skipulagt starf hefst. Stöðvavinna í hópum og flæði.
- Haustið-Þemavinna byrjar.
- Föstudaginn 3. september er starfsdagur, skólinn lokaður
- Alþjóðdagur læsis mánudaginn 8. sept.
- Dagur íslenskrar náttúru þriðjudaginn 16. sept.
- Kartöflur teknar upp.
- Skaftholtsréttir föstudaginn 12. september, skólinn lokaður.

### Október

- Haustþing leikskólakennara föstudaginn 3. okt., skólinn lokaður allan daginn.
- Kynningarfundur mánudaginn 6. okt. fyrir foreldra varðandi starfsemi og áætlun vetrarins.
- Aðalfundur foreldraráðs og foreldrafélags 6. okt.
- Samstarf Leikholts og Þjórskóla hefst, þ.e. heimsóknir elstu barna leikskólans í grunnskólann.

### Nóvember

- Baráttudagur gegn einelti 8. nóvember.
- Dagur íslenskrar tungu, 16. nóvember. Íslensk vísa og/eða þula æfð og flutt við hátíðlega athöfn dagana í kringum 16. nóv.
- Vasaljósadagur.

### Desember

- Hlé gert á samstarfi Leikholts og Þjórskóla.
- Jólasveinahúfudagur.
- Piparkökubakstur.
- Litlu Jólin 19. des.
- Mat á haustönninni fer fram og vorönn skipulögð.

### Janúar 2014

- Þrettándinn 6. janúar.
- Starfsdagur 13. janúar, skólinn lokaður allan daginn.
- Bóndadagur, 23. janúar. Þorri hefst. Opið hús fyrir pabba, afa, frændur og bræður.

### Febrúar.

- Heimsóknir elstu barna Leikholts í Þjórskóla hefjast að nýju.
- Dagur leikskólans haldinn hátíðlegur föstudaginn 6. feb.
- Bolludagur 16. febrúar. Bolla, bolla



- Sprengidagur 17. febrúar. Saltkjöt og baunir.
- Öskudagur 18. febrúar. Öskudagsskemmtun.
- Konudagur 22. feb. opið hús í tilefni hans, mánudaginn 23. feb., fyrir mömmur, ömmur, frænkur og systur.

#### Mars

- Mánudaginn 2. mars starfsdagur leikskólinn lokaður allan daginn.
- 20. mars Alþjóðadagur hamingjunnar.
- Öskudagur 5. mars, öskudagsskemmtun.

#### Apríl

- Páskafri 2.-6. apríl.
- Árshátíð Leikholts miðvikudaginn 22. apríl.
- Heimsóknnum elstu barna Leikholts í Þjórsárskóla lýkur.

#### Mái

- Þjórsárskóli býður elstu börnum Leikholts að fara einn dag að heiman með skólabíl, vera heilan skóladag og fara síðan heim með skólabílnum aftur.
- Lambaferðir.
- Kartöflur settar niður.
- Vorhátíð Leikholts og foreldrafélagsins Leiksteins.
- Útskrift elstu barna.

#### Júní

- Sérstakt sumarstarf er skipulagt og áhersla lögð á útivist og hreyfingu.
- Síðasti skóladagur fyrir sumarfrí er föstudagurinn 19. júní skólinn opnar aftur 27. júlí.



## Foreldrasamstarf

### Aðlögun

- Aðlögun er sá tími sem barnið kynnist starfsfólki, hinum börnunum og húsakynnum leikskólans. Aðlögun er ekki einungis aðlögun barnsins, heldur einnig tími fyrir foreldra og starfsfólk til þess að kynnast og virða fyrir sér uppeldisaðferðir í sameiningu, heima og í leikskólanum.
- Við leikskólann er notuð *þátttökuaðlögun* en meginmarkmið hennar er að gefa foreldrum tækifæri til að kynnast starfsfólki og starfsemi leikskólans. Aðlögunin tekur um þrjá daga, þar sem foreldrar eru með barninu í sex klukkustundir á dag. Gert er ráð fyrir fullri þátttöku foreldranna í starfi leikskólans þá daga sem aðlögunin á sér stað. Talið er að öruggir foreldrar smiti eigin öryggiskennd yfir til barna sinna, öryggir foreldrar = örugg börn. Aðferðin byggist líka á því að ekki sé verið að venja barnið við að vera skilið eftir í leikskólanum, heldur sé það að læra að vera í nýjum aðstæðum.

### Foreldrasamvinna

- Við leggjum áherslu á góð samskipti og viljum að foreldrar finni sig ávallt velkomna í leikskólann. Það er mikilvægt að góð samvinna takist milli foreldra barnsins og starfsfólks.
- Til að barninu líði sem best í leikskólanum er nauðsynlegt fyrir starfsfólkið að vita um líðan barnsins og venjur heima fyrir. Einnig er mikilvægt að foreldrar fái upplýsingar um hvernig dagurinn í leikskólanum gekk, þ.e. viðfangsefni og atvik dagsins. Oft veldur lítið atvik, hvort sem er í leikskólanum eða heima, því að hegðun barnsins er ekki söm og áður. Þá geta upplýsingar auðveldað foreldrum og starfsfólki að vinna úr þeim málum.
- Á heimasíðu skólans eru reglulega settar inn upplýsingar t.d. fréttir úr starfinu, myndir, mánaðardagatöl og fleiri upplýsingar. Í forstofunni er upplýsingatafla þar sem starfsfólk skráir fréttir dagsins.

### Foreldraviðtöl og kynningarfundur

- Skipulögð foreldraviðtöl eru við alla foreldra einu sinni á ári og er skipt þannig að foreldrar þeirra barna sem fædd eru á fyrri hluta árs koma í viðtal í nóvember. Foreldrar þeirra barna sem eru fædd seinni hluta árs koma í viðtal í febrúar. Tilgangur viðtalanna er að skiptast á upplýsingum um barnið og efla samstarf milli leikskóla og heimilis. Foreldrar og kennarar geta einnig óskað eftir viðtölum eftir þörfum.
- Að hausti er kynningarfundur fyrir foreldra þar sem vetrarstarfið er kynnt.
- Í anddyri leikskólans eru upplýsingatöflur þar sem starfsfólk skólans skrifar niður ýmsar daglegar upplýsingar til foreldra.
- Heimasíða leikskólans á einnig að upplýsa um skólastarfið og þar hafa foreldrar/forráðamenn aðgang að myndum úr skólastarfinu á lokaðri síðu.

### Foreldrafélag

- Foreldrafélag skólans heitir Leiksteinn og sinnir hlutverki foreldrafélags og foreldraráðs.
- Stjórn félagsins skal skipuð þremur aðilum: formanni, gjaldkera og ritara. Stjórnin skal kosin til tveggja ára í senn, tveir annað árið og einn hitt árið. Einnig skal kjósa þrjá varamenn með sama fyrirkomulagi, tveir eitt árið og einn hitt og þá til tveggja ára í senn. Stjórnin skiptir með sér verkum.





- Stjórn félagsins skal boða til aðalfundar í október ár hvert og skal hann boðaður með minnst vikur fyrirvara.
- Tilgangur foreldrafélagsins er að stuðla að og efla samskipti heimila og skóla. Gott samstarf er á milli skóla og foreldrafélagsins.
- Foreldrafélagið hefur ávallt verið tilbúið að koma að ýmsum viðburðum innan skólans og tekur virkan þátt í því starfi. Foreldrafélagið hefur einnig staðið fyrir og fjármagnað ýmsar skemmtanir fyrir börn og foreldra.
- Foreldrafélagið stendur í samstarfi við Leikholt og foreldrafélag Þjórsárskóla fyrir fyrirlestur og kynningarefni sem nýtist foreldrum, börnum og starfsfólki
- Foreldrafélagið fer einnig með hlutverk foreldraráðs. Tilgangur foreldraráðs er að gefa umsagnir til leikskóla og nefnda um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskóla. Þá skal ráðið fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan skólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum.
- Netfang Leiksteins er: [leiksteinn@gmail.com](mailto:leiksteinn@gmail.com)

**Foreldraráð Leikholts** sem jafnframt er stjórn foreldrafélagsins Leiksteins skipa:  
Bjarni Hlynur Ásbjörnsson, Hildur Lilja Guðmundsdóttir og Sigríður Björk Marinósdóttir

**Skólanefnd:**

**Aðalmenn:**

Meike Erika Witt, formaður  
Ingvar Hjálmarsson, varaformaður  
Anna Þórný Sigfúsdóttir  
Bjarni Mátsson  
Ásmundur Lárusson

**Varamenn:**

Georg Kjartansson  
Irma Díaz Curs  
Ingvar Þrándarson  
Dagur Kristofferson  
Anna María Flygenring

**Fulltrúar sem sitja skólanefndarfundi vegna leikskóla:**

Helga Guðlaugsdóttir, fulltrúi starfsfólks Leikholts.  
Hildur Lilja Guðmundsdóttir, fulltrúi foreldra.  
Sigríður Birna Birgisdóttir leikskólalastjóri Leikholts.

## Mat á skólstarfi

Mikilvæg skylda er að meta skólstarf og er markmið með *Innra mati á leikskólstarfi* að stuðla að bættu starfi leikskóla og veita upplýsingar um hvort starfsemi leikskólans sé í samræmi við lög, reglugerðir og aðalnámskrá leikskóla. Sérstaða og gildi hvers skóla eru leiðandi fyrir hvernig metið er. Leikskólinn Leikholt notar sjálfsmatskerfið Leikskólalapsinn til að fylgjast með og bæta innra starf skólans. Skólalapsinn er með tvær gerðir samræmdra kannana fyrir [starfsfólk](#) og [foreldra](#) í leikskólum.

**-Starfsmannakönnun** liður í innra mati er að spyrja starfsmenn í leikskólanum um: stefnumótun, stjórnun, starfsþróun, jafnrétti/jafnræði, starfsanda, vinnuástöðu, álag og áreitni og einelti. Að auki eru starfsmenn á deildum spurðir nokkurra spurninga sem snúa beint að samskiptum við börnin og foreldra þeirra. Efni kannana er endurskoðað árlega að vori á samráðsfundi með notendum kerfisins. Könnunin fer fram í febrúar og skólinn fær heildarniðurstöður með samanburði við landið í heild í byrjun mars.

**Foreldrakönnunin** inniheldur 16 matsþætti þar sem hver matsþáttur inniheldur nokkrar spurningar. Matsþættirnir eru: Vinnubrögð í leikskólanum, samstarf við starfsfólk deildar, samskipti og upplýsingamiðlun, aðstaða til leiks og náms, upphaf dvalar og flutningur á milli deilda, tækifæri til náms, málörvun, starf í takt við aðalnámskrá, félagsfærni barna, vellíðan barna, útivist og umhverfisvitund, mataræði og matarmenning, tengsl leik- og grunnskóla, samskipti barna utan leikskólans, sérkennsla og stuðningur og sérfræðipjónusta. Efni kannana er endurskoðað árlega að vori á samráðsfundi með notendum kerfisins. Hægt er að taka könnunina á íslensku, ensku og pólsku. Um 20 mínútur tekur að svara könnuninni ef einungis annað foreldrið er skráð með tölvupóstfang hjá skólanum en um 10 mínútur ef báðir foreldrar eru skráðir með tölvupóstfang. Könnunin er framkvæmd í mars ár hvert. Könnunin er gerð fyrir foreldra barna á öllum deildum leikskólans. Búnir eru til þátttökukóðar úr lista sem skólinn sendir inn í kerfið í febrúar. Í þeim tilfellum þar sem tvö netföng eru skráð á foreldra er spurningalistanum skipt í tvennt og helmingur listans sendur á sitt hvort netfangið. Öðru hvoru foreldrinu eða báðum í sameiningu er þó frjálst að svara báðum hlutum. Niðurstöður hvers aldursþóps eru birtar með samanburði við landsmeðaltal í byrjun apríl svo lengi sem 80% svarhlutfalli hefur verið náð.

### **Aðrar matsaðferðir sem eru notaðar eru í Leikholti:**

- Ecers matskvarðinn er notaður til að meta húsnæði og aðbúnað leikskólans.
  - Í námsmati barna eru notað; TRAS skimunartæki á málþroska 2-5 ára barna, Hljóm-2 greiningartæki sem kannar hljóðkerfisvitund elstu barnanna í leikskólanum, MOT hreyfiþroskapróf, íslenski smábarnalistinn og íslenski þroskalistinn, ásamt fleiri þroskalistum sem aðgangur er að í gegnum Skóla-og velferðarþjónustu Árneshóls.
  - Í lok hvorrar annar er lagt mat á skipulegt starf og niðurstöður nýttar til úrbóta.
  - Starfsmannafundirfundir einu sinni í mánuði fyrsta miðvikudag hvers mánaðar kl. 16:30-18:30.
- Starfsmannaviðtöl verða tekin í október 2014.
  - Verkefni leikskólans fyrir komandi skólaár er að skerpa á framkvæmd mats, skilgreina vel markmið og leiðir. Á síðastliðnu ári voru börnin látin meta vissa þætti og verður því halda áfram.

## Samstarf leik- og grunnskóla

- Markmið samstarfs leik- og grunnskóla er að byggja brú þar sem skólastigin mætast og nýta sér það besta sem hitt hefur upp á að bjóða. Félagsleg og tilfinningaleg líðan barna, hvað varðar flutning á milli skólastiga, er eitt af lykilatriðum sem hafa áhrif á velgengni og námsárangur í grunnskóla.
- Samstarf kennara skólanna gerir það að verkum að viðtökukennarinn þekkir styrkleika og veikleika barnanna og getur því komið betur til móts við þarfir þeirra í upphafi grunnskólagöngunnar. Það er því óhætt að segja að elstu leikskólabörnin séu betur í stakk búin til að hefja grunnskólagönguna af fullum krafti með þessum kynningum.
- Samstarfið er framkvæmt með eftirfarandi leiðum:
  - Elstu börn leikskólans heimsækja Þjórsárskóla, einu sinni í viku í október og nóvember og svo aftur í febrúar til apríl. Að lokum einn heilan dag í maí, þar sem þau fara að heiman með skólabíl og aftur með honum heim að loknum skóladegi.
  - Börnin í 1. bekk Þjórsárskóla koma í heimsókn í Leikholt einu sinni fyrir áramót og einu sinni eftir áramót.
- Ákveðið var að fjölga samráðsfundum milli starfsfólks leikskólans og grunnskólans veturinn 2012-2013, í þeim tilgangi að læra betur inn á starfsaðferðir hvors skóla og þannig að bæta samfelluna milli skólastiganna. Ekki hefur alltaf gengið vel að finna tíma fyrir umsjónarmen skólasamstarfsins en vonandi stendur það til bóta. Ábyrgð á framkvæmd er í höndum skólastjórnenda og umsjónarmanna skólasamstarfs.

## Stoðþjónusta

Haustið 2013 var ákveðið að hefja samvinnu sveitarfélaganna Bláskógabyggðar, Flóahrepps, Grímsnes- og Grafningshrepps, Hrunamannahrepps, Hveragerðisbæjar, Skeiða- og Gnúhverfahrepps og Sveitarfélagsins Ölfuss. Skóla- og velferðarþjónusta Árneshlíðar starfar á grundvelli reglugerðar nr. 584/2010 um sérfræðiþjónustu sveitarfélaga.

Markmið skólaþjónustu Árneshlíðar.

Styrkja og styðja faglega við starf skólanna þannig að innan þeirra sé hægt að leysa flest þau verkefni sem upp koma með öflugri ráðgjöf og fræðslu til kennara og starfsfólks.

Styðja við og efla samvinnu leik- grunn- og framhaldsskóla í Árneshlíð og stuðla að samvinnu skóla og fagfólks á svæðinu.

Styrkja nemendur, foreldra og starfsfólk skólanna. Stuðla að bættri líðan nemenda og efla þá í námi og starfi með hugmyndafræði snemmtækra íhlutunar.

Stuðla að framþróun í skólastarfi og kynna nýjungar með tilliti til sérstöðu hvers skóla.

Leikholt hefur aðgang að kennsluráðgjöf hjá Skóla- og velferðarþjónustu Árneshlíðar.

- Kennsluráðgjafar veitir ráðgjöf til skólastjóra, kennara og annars starfsfólks leik- og grunnskóla, bæði um inntak og skipulag í þeim tilgangi að efla skólana stöðugt í starfi. Verkefni kennsluráðgjafa felast meðal annars í því að stuðla að samstarfi leik- og grunnskóla á svæðinu og samstarfi einstakra hópa í skólunum t.d. kennara sömu námsgreina. Þeir hafa frumkvæði að verkefnum sem stuðla að sameiginlegum markmiðum skólanna og skólaþjónustu.
- Kennsluráðgjafar veita stuðning við skimanir á deildum og í bekkjum eða skimar líðan, náms- og þroskastöðu, námsframvindu, félagsfærni og hegðun. Þeir veita ráðgjöf og handleiðslu um verklag við snemmtæka íhlutun, þ.e. að bregðast fljótt við námslegum, félagslegum og



sálrænum vanda hjá börnum og stuðla að kennslu og stuðningi við hæfi í samvinnu við sálfræðing.

- Kennsluráðgjafar taka þátt í þverfaglegri aðkomu skóla- og velferðarþjónustu að málefnum einstaklinga, s.s. í teyllum um málefni einstaklinga og skilafundum utanaðkomandi stofnana. Þá aðstoða þeir við gerð einstaklingsnámskráa barna og nemenda með sérþarfir eftir óskum þar um og koma að úrlausn bráðamála, eftir aðstæðum og í samvinnu við þá sem málið varðar.
- Kennsluráðgjafar liðsinna skólum við áætlanagerð um starfsþróun starfsfólks leik- og grunnskóla og standa fyrir símenntun fyrir allar starfsstéttir skólanna. Einnig er samvinna og ráðgjöf til sveitarstjórna stór hluti starfsins.

Leikholt hefur aðgang að sálfræðing hjá Skóla- og velferðarþjónustu Árneshvíls.

- Sálfræðilegur gerir athuganir á leik- og grunnskólabörnum, ráðgjöf til nemenda, kennara og foreldra m.a. vegna hegðunar- og tilfinningavanda, sem og þverfaglegt samstarf um málefni barna í skólaþjónustunni.

### **Markmið skóla og skólaþjónustu í Árneshvíli 2014-2017**

Markmið voru sett saman eftir afrakstur hugaflugsfundar sem haldin var í Þingborg, Flóahrepp 12. febrúar 2014. Þar sem skólastjórnendur, sveitarstjórnarmenn og starfsmenn skólaþjónustu Árneshvíls unnu að því að móta sameiginlega skýr sameiginleg markmið í skólamáli fram til ársins 2017. Í framhaldinu var skipaður vinnuhópur sem vann nánar að gerð markmiða. Unnið verður að markmiðum frá hausti 2014 til loka ársins 2017. Verkefnið verður reglulega metið og farið yfir framvindu þess. Skólastjórnendur, skólaþjónusta og sveitafélög hafa skuldbundið sig til þess að leggja áherslu á markmiðin í skólastarfinu næstu árin. Markmiðin ættu að verða skólasamfélaginu í Árneshvíli sameiningarafi og stuðla að sameiginlegu, markvissu og stefnuöstu þróunarstarfi allra skóla.

- jákvæð sjálfsmynd, vellíðan og heilbrigði. Árið 2017 hefur eftirfarandi markmið verið náð: Sjálfsmynd nemenda og félagsþroski hefur styrkts með markvissum aðgerðum og forvarnarstarfi.
- Samfella á milli skólastiga. Árið 2017 hefur eftirfarandi markmiði verið náð: Samfella er í námi nemenda frá leikskóla til grunnskóla og grunnskóla til framhaldsskóla.
- Lestur. Árið 2017 hefur eftirfarandi markmiði verið náð: Formlegt lestrarnám hefst í leikskóla og byggt er ofan á það í grunnskóla. Á tímabilinu hafi meðaltal skólanna í lesskilningi á samræmdum prófum í 4. Og 7. Bekk hækkað að minnsta kosti 5% og meðaltal á HLJÓM-2 hækkað að minnsta kosti 5%.
- Einstaklingsmiðað nám og nýting tölvutækni. Árið 2017 hefur eftirfarandi markmiði verið náð: Stigin hafa verið markviss skref í átt til einstaklingsmiðaðs náms og samvinnu nemenda í öllum skólum og upplýsingatækni samþætt öllu námi.

Hvert markmið hefur verið skilgreint ásamt leiðum að markmiði og ábyrgð þeirra sem að skólastarfinu koma: skólaþjónusta, skólastjórnendum, foreldrum og sveitarfélögum. Þar kemur líka fram hvernig á að meta árangur.

Markmið skóla og skólaþjónustu í Árneshvíli voru kynnt 1. September 2014 á námsþingi sem haldið



var í Þorlákshöfn fyrir starfsmenn allra leik- og grunnskóla í Árneshöfn. Þar voru einnig málstofur sem tóku mið af markmiðum og leiðum.

Skólafarir í Leikholti á að taka mið af þessum markmiðum. Starfsmannahópurinn þarf að fá tíma fyrir umræðu um hvar við stöndum gagnvart markmiðum, hvað gerum við vel, hvað má bæta og hver eru næstu skref. Þessi vinna kallar á að við metum hvar við þurfum að bæta við þekkingu okkar, gæta að námsumhverfi og hvað námsgögn styðja við að markmið náist. Góð samvinna við foreldra/forráðamenn og alla sem að skólafarinu koma er lykilatriði til árangurs.

### Sérkennsla í leikskólanum

Í lögum um leikskóla nr. 78/1994, 15. gr. segir: *“Börn á leikskólaaldri sem vegna fötlunar, tilfinningalegra eða félagslegra erfiðleika þurfa sérstaka aðstoð og þjálfun, eiga rétt á henni innan leikskólans undir handleiðslu sérfræðinga.”*

Markmiðið með sérkennslu í Leikholti er:

- Að tryggja að börn með frávik í þroska, með tilfinninga- og/eða félagslega erfiðleika, fái notið leikskólavaldar sinnar.
- Að auka færni barna miðað við þroskastig þeirra og stuðla að því að hvert eitt þeirra geti þroskast sem best á eigin forsendum.

Í Leikholti er áhersla lögð á að hefja markvissa íhlutun/sérkennslu um leið og grunur um frávik vaknar eða þörf talin vera á viðbótar kennslu. Í mörgum tilfellum þurfa börn tímabundna íhlutun en síðan eru önnur sem þurfa úrræði til lengri tíma.

Sérkennslustjóri skipuleggur sérkennsluna. Hann gerir m.a. einstaklingsnámskrár í samstarfi við foreldra og starfsmenn leikskólans, metur reglulega framfarir barnanna samhliða þörf og eðli íhlutunarinnar/sérkennslunnar. Mikilvægt er að allir starfsmenn séu meðvitaðir og vel upplýstir um þarfir barnanna sem njóta íhlutunar/sérkennslu af einhverju tagi. Sérkennslustjóri miðlar upplýsingum til starfsmanna og felur þeim jafnvel ákveðin verkefni sem tengjast sérkennslunni. Hann er einnig í samskiptum við foreldra og við Skóla- og velferðarþjónustu Árneshöfn og aðra sérfræðinga sem koma að málum barnanna.

Unnið er samkvæmt einstaklingsnámskrá barnsins við þær aðstæður sem taldar eru tryggja bestan árangur hverju sinni. Ýmist er unnið í barnhópnum, einstaklingslega eða í fámennum leikhópum.

### Tákn með tali

- Tákn með tali (TMT) er tjáningarform sem ætlað er heyrandi fólki sem tekst á við mál- eða talörðuleika. TMT er ávallt notað samhliða tali og byggir á eðlilegu talmáli þar sem lykilorð hverrar setningar er táknuð. Þar sem markmiðið með TMT er að stefna að tali hjá viðkomandi.

Ástæðan fyrir því að nota TMT í leikskólanum er m.a. sú að mikilvægt er að koma til móts við þarfir allra barna sem þar dvelja. Börn eru ótrúlega fljót að ná færni í notkun á táknum eins og þeim sem notuð eru í TMT. Notkun tákna nýtist öllum börnum. TMT getur verið sannkallað hjálpartæki sérstaklega fyrir þau börn sem ekki hafa náð tökum á talmálinu. Tjáskiptaleiðin örvar jafnframt málskilning og málvitund. Stefnt er að því að kynna og innleiða ný tákn vikulega, börn og starfsfólk hafa hvert sitt tákn og TMT er fléttað inn í söng, lestur og umræður með börnunum.

## Öryggis og slysavarnarmál.

- Heilbrigðiseftirlit Suðurlands kemur einu sinni á ári í reglubundna skoðun á húsakynnum skólans.
- Leikholt á í góðu samstarfi við Brunavarnir Árnessýslu um öryggismál er varðar eldsvoða. Einnig er leikskólinn í samstarfsverkefni slökkviliðanna og leikskólanna þar sem slökkviálfarnir Logi og Glóð leika aðalhlutverkið. Börnin taka virkan þátt í eftirlitshlutverkinu með því að skoða reglulega flóttaleiðir, fylgjast með hvort neyðarljós logi, ganga um húsið til að vita hvar slökkvitæki og reykskynjarar séu staðsettir ofl.. Slökkviliðsmenn koma síðan í heimsókn að vori til að kynna slökkviliðsbílinn fyrir börnunum. EBÍ lætur slökkviliðunum fræðsluefnið í té án endurgjalds.
- Sérstakur þjónustusamningur er við Árvirkjann um eftirlit á brunakerfi leikskólans.
- Öryggismiðstöðin sér um að vakta brunakerfi leikskólans.
- Innra eftirlit á leikvelli greinist í reglubundna yfirlitsskoðun, rekstrarskoðun og aðalskoðun:
  - Reglubundna yfirlitsskoðun á að framkvæma daglega. Tilgangur hennar er að greina strax hættur sem geta stafað af skemmdarverkum, notkun, sliti eða veðrun.
  - Rekstrarskoðun felst í verklegri yfirferð, viðhaldi og viðgerðum og gæti þurft að framkvæma hana á 1-3 mánaða fresti eftir notkun og álagi. Skoðuninni er ætlað að ganga úr skugga um að leikvallatæki virki eins og til er ætlast, stöðugleiki og festingar þeirra séu tryggar, kanna slitfleti, að gert sé við tæki og framkvæmt nauðsynlegt viðhald, svo sem mála, skipta um slitfleti, festa tæki og jafna undirlag. Hér er bæði unnið eftir leiðbeiningum framleiðanda og ábendingum frá reglubundinni yfirlitsskoðun.
  - Aðalskoðun er ástandsskoðun sem ætlað er að gera heildarúttekt á öryggi leikvallatækja, yfirborðsefna, m.a. yfirborðsefna til dempunar falls, og undirstöðum undir leikvallatækjum (stöðugleikapróf), til dæmis vegna áhrifa veðrunar eins og ryðs og veðrunar á leikvallatæki og á yfirborðsefni. Einnig allar breytingar er geta haft áhrif á öryggi leikvallatækja. Þar má nefna áhrif viðgerða eða ísetningu nýrra hluta og uppsetningu nýrra tækja á leiksvæðum. Staðallinn segir til um að aðalskoðun eigi að vera framkvæmd af hæfum aðila samkvæmt leiðbeiningum framleiðenda. Hæfni aðila fer eftir eðli verkefnis.
- Samkvæmt öryggiskröfum frá vinnueftirliti er öryggistrúnaðarmaður kosinn úr hópi starfsfólks. Hlutverk hans er að gæta að þáttum tengdum öryggi og vellíðan á vinnustað. Framkvæmt er svokallað áhættumat sem nýtt er til endurbóta á starfi og umhverfi leikskólans.



## Framtíðarsýn - Lokaorð

Framundan er spennandi skólaár og margt sem við höfum hug á að gera. Áfram munum við vinna og þróa verkefnið með lífsleikniálfinum þuru. Einnig höfum við áhuga á að þróa áfram verkefnið „Að skrifa sig til læsis“, og að hafa umhverfið meira læsishvetjandi. Stefnt er að því að efla vinnu með TMT og nota meira sjónrænt skipulag sérstaklega fyrir yngri börnin þar sem nokkuð er um tvítýngi. Við höfum einnig áhuga á að efla og þróa útikennslu hjá okkur og nýta nærumhverfið mun betur en hingað til. Mikill áhugi er fyrir Grænfánanum og stefnum við að því að verða „skóli á grænni grein“ í október. Okkur dreymir um að fá eldstæði á leikvöllinn okkar og fleiri tré. Góð samvinna er á milli skólastiga og munum við njóta þess að vinna með Þjórsárskóla. Allt tengist þetta þeim markmiðum sem skólar og skólaþjónusta Árnesþings hefur sett sér. Unnið er að aðgerðabundinni jafnréttisáætlun fyrir leikskólann og stefnt að því að ljúka henni í október. Í ágúst 2014 var ýmsum verkefnum úthlutað á milli starfsfólks og ábyrgðinni þannig dreift á starfsmannahópinn. Áhugi, metnaður, gleði, jákvæðni og samheldni hefur einkennt starfsmannahópinn. Hér höfum við marga möguleika, það er okkar að koma auga á þá, vinna saman og framkvæma.

Við horfum björtum augum til framtíðar og stefnum á að njóta næsta skólaárs sem best. Markmið okkar er að efla skólastarfið og samvinnu við alla sem að skólastarfinu koma með velferð barna, fjölskyldna og samfélags að leiðarljósi.

---

Leikholt, 12. september 2014  
Sigríður Birna Birgisdóttir, leikskólastjóri