

# Starfsáætlun 2016-2017

## Leikskólinn Leikholt



Leikskólinn Leikholt

Brautarholti

801 Skeiða- og Gnúpverjahreppi

netfang: [leikholt@leikholt.is](mailto:leikholt@leikholt.is)

heimasíða: <http://skeidgnup.is/efni/leiksk%C3%B3linn-leikholt>

símanúmer: 486-5586 og 895-2995



## Leikskólinn Leikholt

Leikskólinn Leikholt er staðsettur í Brautarholti og er í Skeiða- og Gnúpverjahreppi.

### Starfsáætlun

Samkvæmt lögum um leikskóla 90/2008 kemur fram í 5. mgr. 11.gr. og einnig í Aðalnámskrá leikskóla (2011) að leikskólastjóra beri að gefa árlega út starfsáætlun leikskóla. Í henni sé gerð grein fyrir starfsemi leikskólans, skóladagatali og öðru er viðkemur starfseminni. Einnig kemur fram að foreldraráð skuli fá hana afhenta til umsagnar áður en hún er staðfest af fræðslunefnd sveitarfélagsins. Að því búnu skal starfsáætlunin kynnt foreldrum leikskólabarna. Haustið 2016 var gefið út kynningarmyndband á starfsemi leikskólans og það sett á fésbókar síðu leikskólans ásamt undirsíðu leikskólans á heimasíðu hreppsins. Þetta var gert til að ná til sem flestra foreldra barna í leikskólanum, og ná að kynna starfsemina. Þessi skýrsla hefur að geyma starfsáætlun leikskólans Leikholt skólaárið 2016-2017 og er hugsuð sem skýr leiðarvísir á því starfi sem fer fram í leikskólanum.

### Markmið Leikholt

Að öllum börnum og starfsfólki líði vel í leikskólanum og að hér ríki gleði, vinsemd og virðing. Hver einstaklingur er einstakur og á að fá að njóta sín á eigin forsendum. Að stuðla að umburðarlyndi og víðsýni barna.

### Stefna Leikholt

Í leikskólanum okkar er unnið að námssviðum Aðalnámskrár (2011) út frá einkunnarorðum okkar sem eru:

#### Gleði, vinsemd og virðing

Áherslupættir okkar í starfi eru leikur, ART, umhverfismennt, mál og alls kyns læsi. Allir þessir þættir tengjast og skarast í daglegu starfi leikskólans. Leikur er nám.

#### Áherslupættir

##### Leikur

Í leikskólanum er leikurinn mikils metinn. Mikilvægt er að börn fái tíma til frjálsa leiksins þar sem þau láta ímyndunaraflíð ráða ferðinni. Þar læra þau marga hluti af hvert öðru, þau spegla hið daglega líf í leiknum og æfa sig þannig fyrir raunveruleikann. Leikur er líka gagnlegur sem námsleið stýrð af kennurum leikskólans, fyrsta skólastigi barnanna. Í



gegnum leik er hægt að læra marga grunnþætti menntunar sem lögð er áhersla á í öllum leikskólum, eins og málörvun, lýðræði, læsi, sköpun, sjálfbærni, jafnrétti, heilbrigði og velferð.

### ART

Leikholt fékk ART vottun vorið 2016. Tveir elstu árgangarnir fara í ART tíma 3x í viku yfir veturinn. Þar læra þau ýmsa félagsfærni, reiðistjórnun og siðferði. Af tíu starfsmönnum leikskólans hafa sex farið á námskeið í ART, tveir eru á ART námskeiði í vetur og hinir hafa fengið kynningu á efninu. Okkar leið að allir fari á námskeið er að allir séu meðvitaðir um hvað er verið að ræða og orðræða ARTsins sé lifandi í húsinu öllu en ekki bara hjá elstu tveimur árgöngunum. Í ART er lögð á áhersla á samskipti og tjáningu, hvernig við eigum að tjá okkur og eiga samskipti við aðra. Þar er einnig lagður grunnur að jafnrétti og lýðræði. Viðfangsefni hverrar stundar ræðst oft af hvað er í gangi hverju sinni, það sem er mest í umræðu hjá börnunum verður oft að viðfangsefni ART tíma. ART er því okkar grunn agastefna og lífsleiknileið.

### Umhverfismennt

Leikskólinn Leikholt er með Grænfánan og vinnur ötult starf að umhverfismennt. Á hverju ári eru sett markmið að Grænfánaverkefnum og umhverfisstarfi leikskólans. Þetta skólaár er þema vetrarins **úrgangur**. Markmiðin eru að börnin læri framkvæmd og tilgang flokkunar á úrgangi (tímabil september til desember) og að börnin fræðist um endurvinnsluferlið, frá því að úrgangurinn er sóttur til okkar og þar til hann er endurunninn (sept-des). Árleg verkefni eru síðan alltaf að fódra fuglana í vetrarhörkum (nóv 2016 – apr 2017), að læra að þekkja nærumhverfi leikskólans, s.s. helstu kennileiti og örnefni (apr 2016 – apr 2017) og að læra að þekkja lífríkið í umhverfi sínu, s.s. bæði gróður og dýr (apr-okt 2016).

Allt rusl í leikskólanum er flokkað og farið er mjög ítarlega í það með börnunum hvernig flokka á ruslið. Lífræna ruslið er flokkað í tvennt það sem má fara í hænurnar hennar Valgerðar og Siggú á Húsatóftum og það sem fer í lífræna ruslið sem fjarlæggt er af hreppnum. Það mikið hugsað um umhverfið, allar ræstingarvörur við leikskólann eru vistvænar og farið er vel með pappírinn.

### Læsi

Læsi getur táknað ýmislegt eins og talnalæsi, myndlæsi og fleira. En læsi er oftast í þeim skilning átt við kunnáttu og færni nemenda koma hugsun sinni í ritað mál, geta lesið texta og skilið. Hugað er að læsi á öllum stöðum og tímum í leikskólanum í málörvunarskilningi. Prentað mál er haft fyrir augunum með því að líma heiti hluta á yfirborð flestra hluta eins og borð, skápur, veggur, stóll o.s.frv. Leskrókur („kósýkrókur“) er til staðar þar sem börnin geta gripið í að skoða bók. Lesið er reglulega fyrir börnin og sagðar sögur.

Börnin í Vörðufelli hafa aðgang að tveimur tölvum þar sem þau geta æft sig að skrifa í ritvinnsluforritinu Word, með aðferðinni að skrifa sig til læsis.

### Aðrir námsþættir og efniviður

Numicon stærðfræðikubbar eru einn af efniviðnum inn á deildum og eru mikið notaðir. Þeir eru þjálfar talnalæsi og sjálfbærni. Mikið er lagt upp úr að hafa numicon stærðir og tölur sýnilegar í umhverfi leikskólans, í tröppunum, á gólfinu og fleiri stöðum. Þannig er hægt að þjálfar tölur og talnalæsi á marga vegu. Ákveðið færniskema hefur verið unnið til að sjá hvar börnin eru stödd í talnalæsi við leikskólann. Numicon kubbar eru einnig á yngri deildinni Heklu, þar eru þau byrjuð að æfa sig að raða kubbunum á plötunar til dæmis.

TMT eða Tákn með tali er notað í leikskólanum. Hvert barn og starfsmaður á sitt tákn sem það notar með nafninu sínu. TMT er notað meira á yngri deildinni Heklu en í Vörðufelli, þar sem þar eru fleiri börn sem eru enn í sinni fyrstu máltöku og hafa gott af því að geta tjáð sig með höndunum þegar öll orðin eru ekki komin.

Í Heklu er ýmis efniviður púsl, dúkkukrókur, duplo kubbar og alls konar leikföng við þeirra hæfi. Inni í Vörðufelli er mikið um opin efnivið eins og einingakubba, blöð og liti og fleira. Á fimmtudögum fara börnin í Vörðufelli í Val þar sem þau velja sér viðfangsefni eftir svæðum á myndum.

### Hópastarf

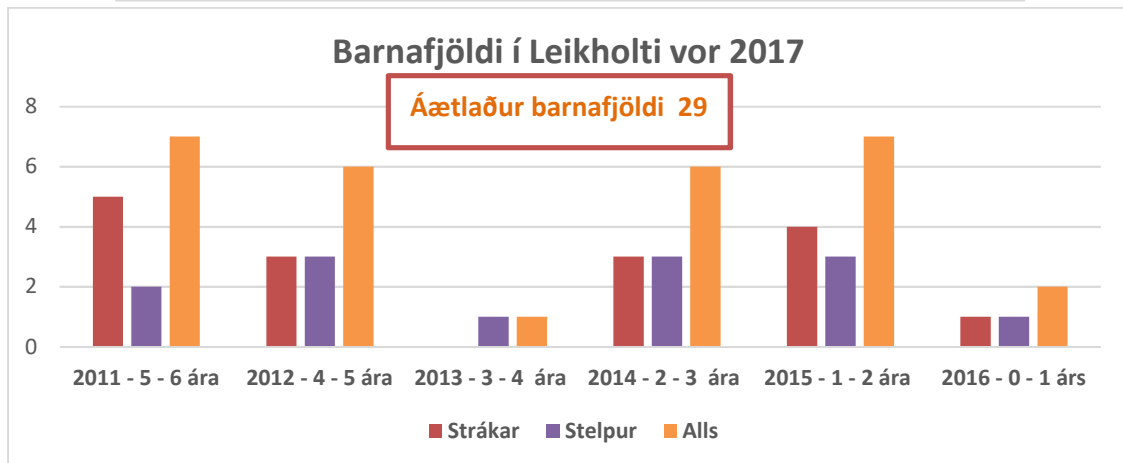
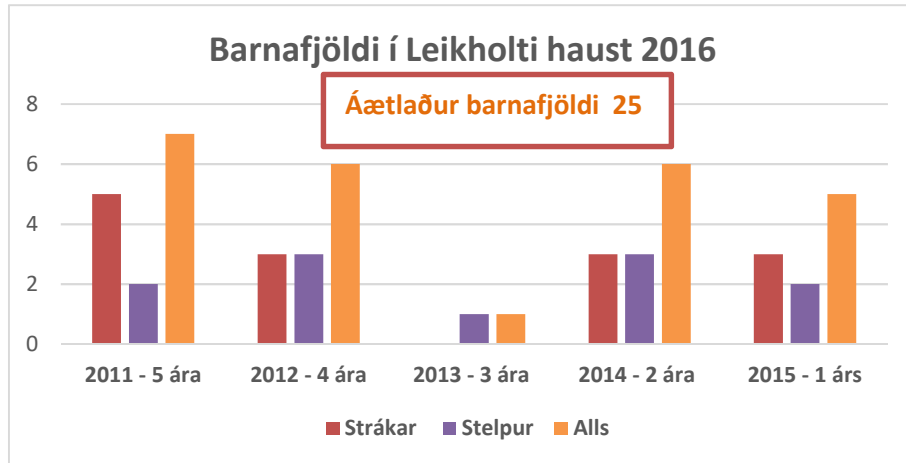
Allir hópar fara 3x í viku í hópastarf, í hópastarfi er farið í Listaholt þar sem reynir á sköpunarhæfileika nemanda, læsi á umhverfið og efnivið og sjálfbærni. Fleiri viðfangsefni í hópastarfi eru einnig numicon stærðfræðikubbar þar sem reynt er á talnalæsi og sjálfbærni. Síðan er fara allir hópar í salinn einu sinni í viku þar sem allir fá að hreyfa sig og æfa ýmsar grófhreyfingar og áhersla lögð á heilbrigði og velferð. Í hópastarfi er líka farið í Lubbastundir, stafirnir og hljóðin eru skoðuð, tónlist er spiluð og sungin og notað er tákn með tali meira þó á yngri deildinni en eldri, allir eiga sín tákn. Það er lögð áhersla á að vera með málörvun í öllum stundum. Ásamt mál og læsi, ART og leiknum þá er umhverfismennt einnig einn af okkar áhersluþáttum

Hóparnir eru fimm þennan veturinn og allir með sinn hópstjóra. Hópastarf er rúllandi á svæðum og þá stýrir efnisval vekefnum en hópstjóri leggur línurnar með hvað er gert og svo stýrir hópurinn með áhuga sínum í hvaða átt verkefnið fer.

Allan daginn í Leikholti fer fram eitthvað nám, í stiganum læra börnin t.d. að bakka niður, fara sjálf niður og upp, þau læra sjálfbærni og grófhreyfingar. Í leiknum eru börnin að læra ótrúlega margt, þar reynir mikið á félagsfærni og samskipti. Síðan er mikið til af efnivið í leikskólanum og sem reynir á sköpun, fín- og grófhreyfingar, heilbrigði og vellíðan, alls konar læsi, lýðræði, jafnrétti og sjálfbærni.

## Barnafjöldi

Fjöldi nemenda hefur verið mjög breytilegur í vetur, þegar þessi starfsáætlun var fyrst rituð niður í ágúst 2016 var áætluður barnafjöldinn fyrir áramót 19 börn. Nú þegar farið er yfir áætlunina fyrir seinkuð skil í janúar 2017 þá eru börnin þegar orðin 25 talsins. Mánaðarmótin janúar/febrúar verða þau orðin 27, í mars 28 og fleiri börn koma líklega í apríl. Spennandi verður hver talan verður í lok starfsársins 2016-2017 í árskýrslunni næsta vor (2017).



## Starfsmenn

Starfsmenn Leikhólts voru í ágúst 2016 átta talsins:

1. Aðalheiður Einarsdóttir leiðbeinandi í Heklu í 100% stöðu
2. Elín Anna Lárusdóttir leikskólastjóri í 100% stöðu
3. Haukur Vatnar Viðarsson leikskólakennari í Vörðufelli í 100% stöðu
4. Helga Guðlaugsdóttir deildarstjóri á báðum deildum í 100% stöðu
5. Hulda Hrönn Stefánsdóttir ræsting og eldhús í 100% stöðu
6. Matthildur Elísa Vilhjálmsson sérkennslustjóri í 60% stöðu
7. Sigríður Björk Marinósdóttir leikskólakennari í Vörðufelli í 74,4% stöðu
8. Sigríður Garðarsdóttir leiðbeinandi í 63,75% stöðu

Breyting varð í september 2016 að Hulda Hrönn hætti í sinni stöðu og Aleksandra Mróz var ráðin í hennar stað í 90% stöðu. Helga Kolbeinsdóttir var ráðin í 96% stöðu í Heklu í september 2016 vegna óvæntrar fjölgunar á börnum í vistun við leikskólann. Í október urðu þær breytingar að deildarstjórastaðan skiptist í tvennt eftir deildum og sameiginleg deildarstjórastaða yfir báðum deildum var felld niður, þar sem búið var að reyna á þetta. Hauk og Sírý leikskólakennarar í Vörðufelli var boðin deildarstjórastaða í Vörðufelli og Haukur þáði hana. Helga Guðlaugs. hélt áfram að vera deildarstjóri í Heklu.

Mikið var um forföll hjá starfsmönnum haustið 2016, bæði formi veikinda, sumarleyfa (sem átti eftir að taka) og launalausra leyfa. Í október 2016 fór leikskólastjóri með þá tillögu fyrir skólanefnd að ráða inn 50% afleysingu á móti leikskólastjóra svo leikskólastjóri stæði ekki ein í afleysingunum. Sú tillaga var samþykkt og staðan auglýst, í nóvember var Tjorven Kanopka ráðin í 57,5% stöðu þar sem Helga Kolbeins minnkaði sitt hlutfall niður í 90%.

Nú í janúar 2017 hefur þetta reynst mjög vel að hafa auka afleysingu í húsi og leikskólastjóri nær að sinnum sínum skyldum ásamt að leysa af inn á milli. Í janúar og febrúar byrja tvö ný ung börn inn á Heklu og í mars það þriðja, því vantaði enn einn starfsmann til að brúa það bil sem myndaðist í Heklu með þessum ungum börnum. 82,5% staða var auglýst í desember og Þórdís Bjarnadóttir (Dísa) leikskólakennari var ráðin í þá stöðu þann 9. janúar 2017 tímabundið fram að sumarfrí þar sem ekki er víst hver barnafjöldin verður eftir sumarfrí. Einnig var Andrea Ýr Úlfhéðinsdóttir leiðbeinandi ráðin tímabundið að leysa af einn starfsmann í veikindaleyfi í 5 vikur.

Staðan á starfsmannahaldi leikskólans Leikholt í yfirferð í janúar er sú að 11 starfsmenn eru þar í vinnu:

1. Aðalheiður Einarsdóttir leiðbeinandi í Vörðufelli í 100% stöðu
2. Aleksandra Mróz ræsting og eldhús í 90% stöðu
3. Andrea Ýr Úlfhéðinsdóttir veikindaafleysing í 5 vikur í 90% stöðu
4. Elín Anna Lárusdóttir leikskólastjóri í 100% stöðu
5. Haukur Vatnar Viðarsson deildarstjóri í Vörðufelli í 100% stöðu
6. Helga Guðlaugsdóttir deildarstjóri í Heklu í 100% stöðu
7. Helga Kolbeinsdóttir leiðbeinandi í Heklu í 90% stöðu í veikindaleyfi í 5 vikur
8. Matthildur Elísa Vilhjálmisdóttir sérkennslustjóri í 60% stöðu
9. Sigríður Björk Marinósdóttir leikskólakennari í Vörðufelli í 74,4% stöðu
10. Sigríður Garðarsdóttir leiðbeinandi í 61,25% stöðu
11. Tjorven Kanopka afleysing í 57,5 % stöðu á báðum deildum

## Skólaárið 2016-2017

- Á leikskóladagatalinu má sjá helstu viðburði skólaársins

# Leikskóladagatal 2016 - 2017

ÁGÚST	SEPTEMBER	OKTÓBER	NOVEMBER	DESEMBER	JANÚAR	FEBRÚAR	MARS	APRÍL	MAÍ	JÚNÍ	JÚLÍ
1 M Frídagur vesturlamanna	1 F	1 L	1 Þ	1 F Fulveldisdagurinn	1 S Nýársdagur	1 M	1 M Óskudagur	1 L	1 M Verkasíðsdagurinn	1 F	1 L
2 Þ	2 F	2 S	2 M	2 F	2 M	2 F	2 F	2 S	2 Þ	2 F Vorhátíð	2 S
3 M	3 L	3 M	3 F	3 L	3 Þ	3 F	3 F	3 M	3 M	3 L	3 M
4 F	4 S	4 Þ	4 F	4 S	4 M	4 L	4 L	4 Þ	4 F	4 S Húfaleinnur/Sönnuð	4 Þ
5 F	5 M	5 M	5 L	5 M	5 F	5 S	5 S	5 M	5 F	5 M Annar í Hvítunni	5 M
6 L	6 Þ	6 F	6 S	6 Þ	6 F Prettandinn Dótadagur	6 M	6 M	6 F	6 L	6 Þ Starfsdagur	6 F
7 S	7 M	7 F Haustþing	7 M	7 M	7 L	7 Þ	7 Þ	7 F Litadagur	7 S	7 M	7 F
8 M Opnum eftir sumarfrí	8 F Dagur læis	8 L	8 Þ Baráttudagur gegn einelti	8 F	8 S	8 M	8 M	8 L	8 M	8 F	8 L
9 Þ	9 F	9 S	9 M	9 F Jólasveinahúfu- dagurinn	9 M	9 F	9 F	9 S	9 Þ	9 F	9 S
10 M	10 L	10 M	10 F	10 L	10 Þ	10 F	10 F	10 M	10 M	10 L	10 M
11 F	11 S	11 Þ	11 F	11 S	11 M Starfsdagur með Þjónsárskóla	11 L	11 L	11 Þ	11 M	11 S	11 Þ
12 F	12 M	12 M	12 L	12 M	12 F	12 S	12 S	12 M	12 F Litadagur	12 M	12 M
13 L	13 Þ	13 F	13 S	13 Þ	13 F Baka piparkökur	13 M	13 M	13 F	13 L	13 Þ	13 F
14 M	14 F	14 S Bleikur dagur	14 M Starfsdagur	14 M	14 F Mála a piparkökur	14 L	14 Þ	14 F	14 M	14 S	14 F
15 F	15 M	15 M	15 L	15 M	15 F	15 S	15 M	15 L	15 Þ	15 F	15 L
16 Þ	16 F	16 S	16 M	16 F	16 M	16 F	16 F	16 M	16 L	16 M	16 S
17 M	17 L	17 M	17 F	17 S	17 M	17 F	17 F	17 M	17 L	17 Þ	17 M
18 F	18 M	18 M	18 L	18 M	18 F	18 L	18 L	18 Þ	18 M	18 S	18 Þ
19 F	19 M	19 M	19 L	19 M	19 F Litlu jólin	19 L	19 S	19 M	19 F Starfsdagur	19 M	19 M
20 L	20 Þ	20 F	20 S	20 M	20 F	20 M	20 M	20 F	20 L	20 Þ	20 F
21 S	21 M	21 F	21 M	21 M	21 L	21 Þ	21 Þ	21 F	21 M	21 S	21 F
22 M	22 F	22 S	22 M	22 F	22 L	22 Þ	22 M	22 L	22 M	22 F	22 L
23 Þ	23 M	23 M	23 L	23 M	23 F	23 S	23 F	23 M	23 L	23 Þ	23 S
24 M	24 F	24 S	24 M	24 F	24 L	24 Þ	24 F	24 M	24 L	24 M	24 M
25 F	25 M	25 M	25 L	25 M	25 F	25 S	25 L	25 Þ	25 M	25 S	25 Þ
26 Þ	26 M	26 M	26 L	26 M	26 F	26 S	26 S	26 M	26 L	26 M	26 M
27 M	27 F	27 S	27 M	27 F	27 L	27 Þ	27 M	27 F	27 L	27 Þ	27 F
28 S	28 M	28 F	28 M	28 M	28 L	28 Þ	28 Þ	28 F	28 M	28 S	28 F
29 M	29 F	29 S	29 M	29 F	29 L	29 Þ	29 M	29 L	29 M	29 F	29 L
30 Þ	30 M	30 M	30 L	30 M	30 F	30 S	30 F	30 M	30 L	30 M	30 S
31 M	31 F	31 S	31 M	31 F	31 L	31 Þ	31 F	31 M	31 L	31 M	31 M

Starfsdagur eru 6, eitt réttarfrí og eitt Haustþing.  
 Dagarnir sem foreldrar eru boðnir sérstaklega í leikskólann eru 22. september (kynningarfundur), 16. nóvember (Dagur íslenskrar tungu), 19. desember (Litlu jólin/jólaball), 1. mars (Óskudagur), 28. apríl (árshátíð Leikholt), og 2. júní (Vorhátíð)  
 Dagar merktir bleiku og er lokað í leikskólanum  
 Litadagur eru 6 og þá kjósa börnin í lýðræðislegri kosningu hvaða lit þau vilja hafa þann litadag, alltaf auglýst með nokkra daga fyrirvara.  
 Dagar merktir ljós brúnum eru helgar eða rauðir dagar, sem sagt lokað í leikskólanum.

## Foreldrasamstarf

### - Aðlögun

Við leikskólann er notuð *Þátttökuaðlögun* en meginmarkmið hennar er að gefa foreldrum tækifæri til að kynnst starfsfólki og starfsemi leikskólans. Aðlögunin tekur um þrjá daga, þar sem foreldrar eru með barninu í sex klukkustundir á dag. Gert er ráð fyrir fullri þátttöku foreldranna í starfi leikskólans þá daga sem aðlögunin á sér stað. Talið er að öruggir foreldrar smiti eigin öryggiskennd yfir til barna sinna, öryggir foreldrar = örugg börn. Aðferðin byggist líka á því að ekki sé verið að venja barnið við að vera skilið eftir í leikskólanum, heldur sé það að læra að vera í nýjum aðstæðum. Foreldrar fá einnig tækifæri til að kynnst leikskóladegi barnsins.

### - Foreldrasamvinna

Við leggjum áherslu á góð samskipti og viljum að foreldrar finni sig ávallt velkomna í leikskólann. Það er mikilvægt að góð samvinna takist milli foreldra barnsins og starfsfólks. Til að barninu líði sem best í leikskólanum er nauðsynlegt fyrir starfsfólkið að vita um líðan barnsins og venjur heima fyrir. Einnig er mikilvægt að foreldrar fái upplýsingar um hvernig dagurinn í leikskólanum gekk, þ.e. viðfangsefni og atvik dagsins. Oft veldur lítið atvik, hvort sem er í leikskólanum eða heima, því að hegðun barnsins er ekki söm og áður. Þá geta upplýsingar auðveldað foreldrum og starfsfólki að vinna úr þeim málum.

Á heimasíðu hreppsins er undirsíða fyrir leikskólann og þar eru allar mikilvægar upplýsingar að finna eins og leikskóladagatal, nöfn starfsmanna, upplýsingar um stefnu og fleira sem tengist starfi leikskólans. Á facebook síðu leikskólans eru reglulega settar inn upplýsingar t.d. fréttir úr starfinu, myndir og tilkynningar. Í forstofunni er upplýsingatafla þar sem starfsfólk skráir fréttir dagsins á þar til gert blað, þannig er hægt að fylgjast vel með hvað börnin hafa haft fyrir stafni í vikunni.

### - Foreldraviðtöl og kynningarfundur

Skipulögð foreldraviðtöl eru við alla foreldra einu sinni á ári og er skipt þannig að foreldrar þeirra barna sem fædd eru á fyrri hluta árs koma í viðtal í nóvember. Foreldrar þeirra barna sem eru fædd seinni hluta árs koma í viðtal í febrúar. Tilgangur viðtalanna er að skiptast á upplýsingum um barnið og efla samstarf milli leikskóla og heimilis. Foreldrar og kennarar geta einnig óskað eftir viðtölum eftir þörfum. Að hausti er venjulega kynningarfundur fyrir foreldra þar sem vetrarstarfið er kynnt en að þessu sinni var gert kynningarmyndband um starf leikskólans sem má finna á heimasíðu hreppsins ásamt facebook síðu. Facebook síðan er lokuð og er bara opin fyrir foreldrum barna í Leikholti, starfsmönnum og skólanefndarmönnum.

### - Foreldrafélag

Foreldrafélag skólans heitir Leiksteinn og sinnir hlutverki foreldrafélags og foreldraráðs. Stjórn félagsins skal skipuð þremur aðilum: formanni, gjaldkera og ritara. Stjórnin skal kosin til tveggja ára í senn, tveir annað árið og einn hitt árið. Einnig skal kjósa þrjá varamenn með sama fyrirkomulagi, tveir eitt árið og einn hitt og þá til tveggja ára í senn. Stjórnin skiptir með sér verkum. Stjórn félagsins skal boða til aðalfundar á haustin ár hvert og skal hann boðaður með minnst viku fyrirvara.



Tilgangur foreldrafélagsins er að stuðla að og efla samskipti heimila og skóla. Gott samstarf er á milli skóla og foreldrafélagsins. Foreldrafélagið hefur ávallt verið tilbúið að koma að ýmsum viðburðum innan skólans og tekur virkan þátt í því starfi. Foreldrafélagið hefur einnig staðið fyrir og fjármagnað ýmsar skemmtanir fyrir börn og foreldra. Foreldrafélagið stendur í samstarfi við Leikholt og foreldrafélag Þjórsárskóla fyrir fyrirlestrum og kynningarefni sem nýtist foreldrum, börnum og starfsfólki.

Foreldrafélagið fer einnig með hlutverk foreldraráðs. Tilgangur foreldraráðs er að gefa umsagnir til leikskóla og nefnda um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskóla. Þá skal ráðið fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan skólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum.

**Foreldraráð Leikhólts** sem jafnframt er stjórn foreldrafélagsins Leiksteins skólaárið 2016-2017 skipa:

- Rósa Birna Þorvaldsdóttir Formaður
- Irma Elísa Días Cruz Gjaldkeri
- Hulda Margrét Þorláksdóttir Ritari

Í varastjórn eru Daníel Ingi Larsen og Elín M. Moquist. Tveir skoðunarmenn á reikninga voru kosin Kristín Ólöf Þorvarðardóttir og Guðdís Jónsdóttir og varmenn þeirra Davíð Ingvason og Elvar Már Svansson. Netfang Leiksteins er: leiksteinn@gmail.com

#### **Skólanefnd:**

##### **Aðalmenn:**

Meike Erika Witt, formaður  
til janúar 2017 og Einar Bjarnason eftir það  
Ingvar Hjálmarsson, varaformaður  
Anna Þórný Sigfúsdóttir  
Bjarni Másson  
Ásmundur Lárusson

##### **Varamenn:**

Georg Kjartansson  
Irma Diaz Cruz  
Ingvar Þrándarson  
Dagur Kristofferson  
Anna María Flygenrin

#### **Fulltrúar sem sitja skólanefndarfundi vegna leikskóla:**

Helga Guðlaugsdóttir, fulltrúi starfsfólks Leikhólts.  
Rósa Birna Þorvaldsdóttir, fulltrúi foreldra.  
Elín Anna Lárusdóttir leikskólastjóri Leikhólts.

#### **Mat á skólastarfi**

Mikilvæg skylda er að meta skólastarf og er markmið með *Innra mati á leikskólastarfi* að stuðla að bættu starfi leikskóla og veita upplýsingar um hvort starfsemi leikskólans sé í samræmi við lög, reglugerðir og aðalnámskrá leikskóla. Sérstaða og gildi hvers skóla eru leiðandi fyrir hvernig metið er.

#### **Matsaðferðir sem eru notaðar eru í Leikholti:**

- Ecers matskvarðinn er notaður til að meta húsnæði og aðbúnað leikskólans.

- Í námsmati barna eru notað; TRAS skimunartæki á málþroska 2-5 ára barna, Hljóm-2 greiningartæki sem kannar hljóðkerfisvitund elstu barnanna í leikskólanum, MOT hreyfiproskapróf. Ef grunur er á frávikum er notast við íslenska smábarnalistann og íslenska þroskalistann, ásamt fleiri þroskalistum sem aðgangur er að í gegnum Skóla- og velferðarþjónustu Árnesþings.
- Starfsmannafundirfundir einu sinni í mánuði fyrsta miðvikudag hvers mánaðar kl. 16:00-18:00, þeir eru mjög mikilvægir fyrir samskipti starfsmanna og mat á skólstarfi.
- Leikskólastjóri tekur starfsmenn í starfsmannasamtöl á vorönn
- Starfsmenn meta starfið á starfsmannafundi í des/jan og svo aftur í maí/júní, hvernig svona daglegt starf gengur fyrir sig og hvort einhverju þarf að breyta.
- Börnin eru spurð spurninga að vori, hvað þeim þykir skemmtilegt, leiðinlegt og hvort mætti eitthvað vera öðruvísi eða hvort eitthvað vanti. Það er mat barnanna á starfinu.
- Foreldrar fá senda stutta könnun um álit þeirra starfið í leikskólanum á vorönn.

### Samstarf leik- og grunnskóla

- Markmið samstarfs leik- og grunnskóla er að byggja brú þar sem skólastigin mætast og nýta sér það besta sem hitt hefur upp á að bjóða. Félagsleg og tilfinningaleg líðan barna, hvað varðar flutning á milli skólastiga, er eitt af lykilatriðum sem hafa áhrif á velgengni og námsárangur í grunnskóla.
- Samstarf kennara skólanna gerir það að verkum að viðtökukennarinn þekkir styrkleika og veikleika barnanna og getur því komið betur til móts við þarfir þeirra í upphafi grunnskólagöngunnar. Það er því óhætt að segja að elstu leikskólabörnin séu betur í stakk búin til að hefja grunnskólagönguna af fullum krafti með þessum kynningum.
- Samstarfið er framkvæmt með eftirfarandi leiðum:
  - Elstu börn leikskólans heimsækja Þjórsárskóla, einu sinni í viku í október og nóvember og svo aftur í febrúar til apríl. Að lokum einn heilan dag í maí, þar sem þau fara að heiman með skólabil og aftur með honum heim að loknum skóladegi.
  - Börnin í 1. bekk Þjórsárskóla koma í heimsókn í Leikholt einu sinni fyrir áramót og einu sinni eftir áramót.
- Búið er að hafa einn samráðsfund milli leik- og grunnskóla og setja niður sameiginleg þemu og verkefni. Haukur Vatnar mun vera með skólahópin í vetur og Kristín mun sjá um samstarfið í grunnskólanum. Stefnt er að því að leyfa öllum starfsmönnum að fara í a.m.k eina heimsókn með börnunum í grunnskólanum til að allir starfsmenn kynnist næsta skólastigi og aðferðum þar. Grunnskólakennararnir stefna svo á að koma í heimsókn í leikskólann og fá að fylgjast með þar líka og kynnast okkar aðferðum. Búið er að setja niður samráðsfund í janúar þar sem samstarfið verður metið og vorönnin skipulögð.

### Stoðþjónusta

Skóla- og velferðarþjónusta Árnesþings sér um stoðþjónustu til leikskólans og til sveitarfélaganna: Bláskógabyggðar, Flóahrepps, Grímsnes- og Grafningshrepps, Hrunamannahrepps, Hveragerðisbæjar, Skeiða- og Gnúpverjahrepps og Sveitarfélagsins Ölfuss. Skóla- og velferðarþjónusta Árnesþings starfar á grundvelli reglugerðar nr. 584/2010 um sérfræðipjónustu sveitarfélaga.

Markmið skóla- og velferðarþjónustu Árnesþings og upplýsingar varðandi hvers konar þjónustu og starfsmenn er hægt að nálgast á heimasíðu skóla- og velferðarþjónustu Árnesþings:

<http://arnesthing.is/>.

## Sérkennsla í leikskólanum

Í lögum um leikskóla nr. 78/1994, 15. gr. segir: *“Börn á leikskólaaldri sem vegna fötlunar, tilfinningalegra eða félagslegra erfiðleika þurfa sérstaka aðstoð og þjálfun, eiga rétt á henni innan leikskólans undir handleiðslu sérfræðinga.”*

Markmiðið með sérkennslu í Leikholti er:

- Að tryggja að börn með frávík í þroska, með tilfinninga- og/eða félagslega erfiðleika, fái notið leikskóladvalar sinnar.
- Að auka færni barna miðað við þroskastig þeirra og stuðla að því að hvert og eitt þeirra geti þroskast sem best á eigin forsendum.

Í Leikholti er áhersla lögð á að hefja markvissa íhlutun/sérkennslu um leið og grunur um frávík vaknar eða þörf talin vera á viðbótar kennslu. Í mörgum tilfellum þurfa börn tímabundna íhlutun en síðan eru önnur sem þurfa úrræði til lengri tíma.

Sérkennslustjóri skipuleggur sérkennsluna. Hann gerir m.a. einstaklingsnámskrár í samstarfi við foreldra og starfsmenn leikskólans, metur reglulega framfarir barnanna samhliða þörf og eðli íhlutunarinnar/sérkennslunnar. Mikilvægt er að allir starfsmenn séu meðvitaðir og vel upplýstir um þarfir barnanna sem njóta íhlutunar/sérkennslu af einhverju tagi. Sérkennslustjóri miðlar upplýsingum til starfsmanna og felur þeim jafnvel ákveðin verkefni sem tengjast sérkennslunni. Hann er einnig í samskiptum við foreldra og við Skóla- og velferðarþjónustu Árneshóla og aðra sérfræðinga sem koma að málum barnanna.

Unnið er samkvæmt einstaklingsnámskrá barnsins við þær aðstæður sem taldar eru tryggja bestan árangur hverju sinni. Ýmist er unnið í barnhópnum, einstaklingslega eða í fámennum leikhópum. Lögð er mikil áhersla á efla málþroska barna í starfinu öllu með aðstoð sérkennslustjóra.

## Öryggis og slysavarnarmál

Heilbrigðiseftirlit Suðurlands kemur einu sinni á ári í reglubundna skoðun á húsakynnum skólans.

Leikholt á í góðu samstarfi við Brunavarnir Árneshóla um öryggismál er varðar eldsvoða. Einnig er leikskólinn í samstarfsverkefni slökkviliðanna og leikskólanna þar sem slökkvialfarnir Logi og Glóð leika aðalhlutverkið. Börnin taka virkan þátt í eftirlitshlutverkinu með því að skoða reglulega flóttaleiðir, fylgjast með hvort neyðarljós logi, ganga um húsið til að vita hvar slökkvitæki og reykskynjarar séu staðsettir o.fl. Slökkviliðsmenn koma síðan í heimsókn að vori til að kynna slökkviliðsbílinn fyrir börnunum. EBÍ lætur slökkviliðunum fræðsluefnið í té án endurgjalds.

Sérstakur þjónustusamningur er við Árvirkjann um eftirlit á brunakerfi leikskólans.

Öryggismiðstöðin sér um að vakta brunakerfi leikskólans.

Innra eftirlit á leikvelli greinist í reglubundna yfirlitsskoðun, rekstrarskoðun og aðalskoðun:

- Reglubundna yfirlitsskoðun á að framkvæma daglega. Tilgangur hennar er að greina strax hættur sem geta stafað af skemmdarverkum, notkun, sliti eða veðrun.
- Rekstrarskoðun felst í verklegri yfirferð, viðhaldi og viðgerðum og gæti þurft að framkvæma hana á 1-3 mánaða fresti eftir notkun og álagi. Skoðuninni er ætlað að ganga úr skugga um að leikvallatæki virki eins og til er ætlast, stöðugleiki og festingar þeirra séu tryggar, kanna slitfleti, að gert sé við tæki og framkvæmt nauðsynlegt viðhald, svo sem mála, skipta um slitfleti, festa

tæki og jafna undirlag. Hér er bæði unnið eftir leiðbeiningum framleiðanda og ábendingum frá reglubundinni yfirlitsskoðun.

- Aðalskoðun er ástandsskoðun sem ætlað er að gera heildarúttekt á öryggi leikvallartækja, yfirborðsefna, m.a. yfirborðsefna til dempunar falls, og undirstöðum undir leikvallartækjum (stöðugleikapróf), til dæmis vegna áhrifa veðrunar eins og ryðs og veðrunar á leikvallartæki og á yfirborðsefni. Einnig allar breytingar er geta haft áhrif á öryggi leikvallartækja. Þar má nefna áhrif viðgerða eða ísetningu nýrra hluta og uppsetningu nýrra tækja á leiksvæðum. Staðallinn segir til um að aðalskoðun eigi að vera framkvæmd af hæfum aðila samkvæmt leiðbeiningum framleiðenda. Hæfni aðila fer eftir eðli verkefnis.

Samkvæmt öryggiskröfum frá vinnueftirliti er öryggistrúnaðarmaður kosinn úr hópi starfsfólks. Hlutverk hans er að gæta að þáttum tengdum öryggi og vellíðan á vinnustað. Framkvæmt er svokallað áhættumat sem nýtt er til endurbóta á starfi og umhverfi leikskólans. Öryggistrúnaðarmaður er Kristjana Heyden Gestsdóttir í samstarfi við leikskólastjóra.

### Umbótaáætlun (eftir kannanir og innra mat) fyrir starfsárið 2016-2017

- Passa vel að það sé tekið vel á móti hverju barni og kvatt í enda dags
- Setja fleiri myndbönd á facebook síðuna
- Passa að verkefni í Grænfána verkefninu og ART þjálfuninni séu sýnileg foreldrum á einn eða annan hátt.
- Passa álag á hverjum starfsmanni, að verkefnaskipting sé jöfn
- Passa starfsmannafjölda að það sé frekar rúmt í starfsgildum frekar en tæpt, það skapar óánægju og álag að hafa starfsgildin tæp.
- Ýmsar góðar hugmyndir að verkefnum, og hlutum sem vantar í húsið
- Að skapa fleiri tækifæri til að klifra, ein hugmynd frá starfsmanni í starfsmannasamtölunum var einmitt klifurgrind eða -veggur, það mætti skoða það.
- Hafa meiri opinn og verðlausan efnivið inn á Vörðufelli
- Passa upp á að samráðsfundir haldi sér og finna leið að upplýsingar á þeim fundi skili sér
- Mál og læsi, þarf að samþætta við lestarstefnu sem er í vinnslu
- Verkefnastjóri Grænfána verkefnis þarf að fá meiri tíma fyrir skýrslugerð
- Nota efniviðinn betur t.d. ljósaborð, myndvarpa, skuggaleikhús
- Gera leikdeig/leir
- Hafa meiri skipulagðar málörvunarstundir, vinna með Lubba
- Nota meira bókasafnið
- Skipta oft upp Heklubörnunum í litla hópa
- Láta börnin meta starfið oft yfir veturinn

### Símenntunaráætlun Leikskólans Leikhólts 2016-2017

Markmið með símenntunaráætlun er að ná þeim markmiðum sem sett hafa verið. Lagt er upp með að fylgja þeim áherslum sem leikskólinn fylgir. Áherslur þetta árið eru áframhaldandi vinna með verkefni Skóli á grænni grein – Grænfáni, áframhaldandi vinna með ART með því að halda uppi ART hópum í tveimur elstu árgöngum og senda þá starfsmenn á námskeið sem eiga eftir, samstarf við Þjórsárskóla, almenn málörvun og TMT ásamt því sem lögð verður áhersla á að innleiða ART inn í starf

leikskólans með því að senda alla starfsmenn á námskeið eða kynningu. Starf með áherslu á námssvið leikskólans skv. Aðalnámskrá leikskóla (2011) (*Læsi og samskipti, heilbrigði og vellíðan, sjálfbærni og vísindi og sköpun og menning*) er þáttur í daglegu starfi leikskólans og er það skylda allra að huga vel að þeim og sækja endurmenntun þegar þörf er á og tækifæri gefst. Leikskólastjóri ber ábyrgð á framkvæmd og úrvinnslu símenntunaráætlunarinnar en starfsfólk fyrir eigin símenntun þ.e.a.s. að greina þarfir sínar, hafa frumkvæði að fræðslu og efla starfsþroska sinn.

#### Til símenntunar teljast:

- Námskeið á vegum skólans og annarra viðurkenndra aðila ( þ.e. sem skólastjóri samþykkir) og líka í samstarfi við aðra skóla
- Þróunarverkefni
- Skipulagðir leshringir (nýtum okkur þekkingu fagfólks innan skólans)
- Framhaldsnám (kennara sækja um frí hjá skólanefndi til að sækja staðbundnar lotur) framhaldsnám er hluti af einstaklingsáætlun starfsmanns
- Samstarf við Þjórsárskóla

Starfsdagar og kennarafundir sem eru áætlaðir í fræðslu er talin með í símenntunar áætluninni.

Leikholt greiðir 100% Greidd laun starfsmannsins og þáttökugjald	Leikholt og starfmaður skipta kostnaði á milli sín	Starfsmaður fjármagnar símenntun sjálfur
Starfstengd, ósk stjórnandans og þátttaka er innan eða utan vinnutíma.	Starfstengt en ekki forgangsmál, þátttaka innan eða utan vinnutíma.	Óljós eða engin tengsl við núverandi eða framtíðarstarf hjá Leikholti.

#### Ferli við gerð símenntunaráætlana

- Undirbúningur í ágúst/september: leikskólastjóri skoðar úrval námskeiða og fræðslu sem er í boði, sendir á starfsfólk og bendir því á það sem myndi henta þeim. Starfsmenn láta leikskólastjóra vita eigin þörf á símenntun.
- Leikskólastjóri tekur saman niðurstöður og vinnur símenntunaráætlun og leggur fyrir skólanefnd í lok september 2016 en að þessu sinni janúar 2017.
- Starfsmenn fylgja áætlun og skrá niður eigin símenntun. Leikskólastjóri veitir stuðning við fræðslu og leysir af þegar starfsmenn fara á námskeið ef þörf er á.
- Í janúar er farið yfir auglýsingar um fræðsluerindi/námskeið og leikskólastjóri auglýsir það sem passar áherslum leikskólans.
  - o Starfsmenn koma með óskir um símenntun á vorönn.
  - o Leikskólastjóri tekur alla starfsmenn í starfsmannasamtal og niðurstöður úr því samtali nýtast í áætlanagerð.
- Starfsmenn meta árangur í lok skólaársins í starfsmannakönnun
- Úrvinnsla: leikskólastjóri vinnur úr niðurstöðum og leggur drög að næsta skólavetri og endurmetur í janúar þegar næstu námskeið eru auglýst.

Hér næst má sjá þau námskeið sem þegar búið er að skrá starfsmenn á.

## Símenntunaráætlun

Hluti af símenntun eru starfsdagar, starfsmannafundir, fræðslufundir/kynningar, málþing/ ráðstefnur og námskeið. Hér eru þau námskeið sem búið var að skrá starsfmenn í ágúst 2016 og bætt við í janúar 2017.

Námskeið	Námskeiðshaldari	Dagsetning	Þátttakandi
Skyn dihjálp námskeið RKÍ	Rauði Kross Íslands	18. ágúst 2016	Allir
Teach – skipulögð kennsla	Skólaþjónusta Rangárþings	15.-16. ágúst 2016	Matthildur Elísa Vilhjáms
ART réttindanámskeið	ART teymið á Selfossi	20.-22. sept og 24. nóvember 2016	Helga Kolbeinsdóttir og Sigríður Garðarsdóttir
Þjónandi forysta	FSL – Háskólinn á Bifröst – Robert Jack	27. september 2016	Elín Anna Lárusdóttir og Helga Guðlaugsdóttir
Vinnustreita, álag og núvitund	FSL – Háskólinn á Bifröst – Jóhanna Ella Jónsdóttir	28. september 2016	Elín Anna Lárusdóttir og Helga Guðlaugsdóttir
Snemmtæk íhlutun – málproski 2-3 ára	Skóla- og velferðarþjónusta Árneshvíls – Ásthildur Bj. Snorradóttir	3. október 2016	Aðalheiður Einarsdóttir
Haustþing	Félag leikskólakennara og Félag stjórnenda leikskóla	7. október 2016	Allir
Samráðsfundur deildarstjóra í Árneshvíl	Skóla- og velferðarþjónusta Árneshvíls	12. október 2016	Helga Guðlaugsdóttir og Haukur Vatnar Viðarsson
TRAS – námskeið	Endurmenntun HÍ	Október 2016 og febrúar 2017	Haukur Vatnar Viðarsson
Trúnaðarmannanámskeið	KÍ	25. október 2016	Sigríður Björk Marinósdóttir
Fræðslufundur um ráðningar o.fl	FSL	28. október 2016	Elín Anna Lárusdóttir
Vinnuvernd	Valgeir Sigurðsson frá Vinnuvernd	14. nóvember 2016	Allir
Vinnustreita og álag	Jóhanna Ella Jónsdóttir frá Hugtak, mannauðsráðgjaf	14. nóvember 2016	Allir
Barnavernd	Sigurjón Árnason, félagsráðgjafi hjá Skóla- og velferðarþjónustu Árneshvíls	11. janúar 2017	Allir
Stóri leikskóladagurinn	Skóla- og frístundasvið Reykjavíkur	19. maí 2017	Allir
Vináttuverkefni	Barnaheill	18. janúar 2017	Haukur Vatnar Viðarsson, Sigríður Garðarsdóttir og Sigríður Björk Marinósdóttir
Ráðstefna v. Grænfána	Landvernd	10. febrúar 2016	Elín Anna Lárusdóttir og Sigríður Björk Marinósdóttir

### Lokaorð

Í leikskólanum Leikholti er mikill og góður andi hjá starfsfólki, börnum og foreldrum. Hér vinnur áhugasamt fólk af mikilli alúð, umhyggju og faglegri hugsjón. Í vetur eins og fram hefur komið eru mörg verkefni framundan til að mynda að skrifa til læsis, Grænfáninn og umhverfisvitund, numicon kubbar, einingakubbar, TMT og ART ásamt vinnu að grunnþáttum menntunar.

Allir hér í leikskólanum eru jákvæðir, metnaðarfullir og tilbúnir að takast á við hvað sem er. Í vetur á eftir að vera eins og aðra vetur mjög faglegt og skemmtilegt starf hér í leikskólanum Leikholti. Við hjálpumst öll að við að vinna saman að okkar markmiðum, sem eru að öllum börnum og starfsfólki líði vel í leikskólanum og að hér ríki gleði, vinsemd og virðing (einkunnarorð okkar). Við viljum að hver einstaklingur fái að njóta sín á eigin forsendum því hver einstaklingur er einstakur. Einnig viljum við stuðla að umburðarlyndi og víðsýni barna.

Framtíðin hér í leikskólanum Leikholti er björt, hér breytist barnafjöldinn ört og tímarnir og skipulag með því. Hér eru allir orðnir mjög færir í að taka breytingum og aðlaga sig að aðstæðum og þeim breytingum sem gerast hverju sinni. Markmið okkar er alltaf að öllum líði vel og allir hafi tækifæri til leikja og að þroskast á sínum forsendum. Við förum jákvæð af stað í nýtt starfsár í leikskólanum Leikholti, skólaárið 2016-2017.

Leikholt, 15. ágúst 2016 og 9. janúar 2017

---

Elín Anna Lárusdóttir leikskólastjóri